**شاخص های پیشنهادی جهت ارزشیابی اساتید جهت ارتقا پایه سالیانه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان** | **میانگین** | | |
| **0** | **0.5** | **1** |
| **1** | **به روز بودن طرح درس و استفاده از طرح درس** |  |  |  |
| **2** | **تحویل به موقع سوالات امتحانی بر اساس فرمت کمیته امتحانات** |  |  |  |
| **3** | **نظام مند بودن ارزشیابی آموزش بالینی** |  |  |  |
| **4** | **تحویل به موقع فرم اشتغالات** |  |  |  |
| **5** | **حضور فیزیکی موثر در آموزش بالینی** |  |  |  |
| **6** | **بازخوردهای دانشجویان(مستند)** |  |  |  |
| **7** | **پیشنهاد اصلاح فرآیند آموزشی** |  |  |  |
| **8** | **چاپ دو مقاله در سال در نمایه های مورد تایید دانشگاه(ISI/pubmed/scopus)** |  |  |  |
| **9** | **رفتار حرفه ای با دانشجویان و همکاران** |  |  |  |
| **10** | **قبول مسئولیت های اجرایی(در سطح گروه- دانشکده- دانشگاه و خارج از دانشگاه)** |  |  |  |
| **11** | **قبول مسئولیت اجرایی در محیطهای بالینی** |  |  |  |
| **12** | **تعهد در انجام وظایف و مسئولیت های محوله** |  |  |  |
| **13** | **ارائه پیشنهادات اصلاح فرآیندهای اداری اجرایی** |  |  |  |
| **14** | **تاثیرگذاری اجتماعی** |  |  |  |
| **15** | **داوری پروپوزال، مقاله و پایان نامه** |  |  |  |
| **16** | **آموزش نظری(حداقل 3 واحد در ترم)** |  |  |  |
| **17** | **آموزش بالینی(حداقل 5 واحد در ترم)** |  |  |  |
| **18** | **همکاری با مدیر گروه** |  |  |  |
| **19** | **همکاری با معاون آموزشی** |  |  |  |
| **20** | **همکاری با معاون پژوهشی** |  |  |  |
| **21** | **همکاری با رئیس دانشکده** |  |  |  |
| **22** | **فراغت از تحصیل دانشجویان تحصیلات تکمیلی تحت راهنمائی استاد مربوطه** |  |  |  |